



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

ISTITUTO TECNICO E LICEO - E. MATTEI

MITF390005

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ISTITUTO TECNICO E LICEO - E. MATTEI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **17/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **0012978** del **16/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/12/2024** con delibera n. 350*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Chi siamo

Nato nel 1979, l'Istituto Tecnico e Liceo "Enrico Mattei", adattandosi ai mutamenti della società e alle richieste del territorio, ha scelto di connotarsi per l'erogazione di un'offerta formativa plurima: il Tecnico Industriale (con indirizzo Elettronico, Elettrotecnico e Informatico) e il Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate. Questa varietà ha portato l'Istituto ad essere ai primi posti nella classifica elaborata da Eduscopio tra le migliori scuole di Milano e dell'hinterland; in particolare nel 2023 il Tecnico si colloca al primo posto per il tasso di occupazione.

L'Istituto fa parte del "centro omnicomprensivo" di San Donato Milanese, che ospita altri due istituti (un Liceo classico e scientifico e un Istituto Tecnico Economico, Tecnico Tecnologico, Professionale dei Servizi Commerciali e Professionale dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale) con i quali condivide alcune strutture: le palestre, i campi sportivi, l'auditorium e la biblioteca.

Dall'A.S. 2023/2024 l'Istituto ha cambiato denominazione passando da I.T.I.S. "E. Mattei" a Istituto Tecnico e Liceo "E. Mattei".

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il contesto socio economico di provenienza degli studenti è complessivamente medio-basso, con discrepanze tra le classi. La percentuale di alunni stranieri è sensibilmente superiore a quello provinciale e regionale. La percentuale di studenti con Bisogni Educativi Speciali è in costante crescita e supera di molto i riferimenti territoriali. Questa ricchezza di apporti culturali e varietà di contesti di provenienza ha spinto ad impostare il PTOF sui valori dell'inclusione, personalizzazione e flessibilità ed è percepita e trattata come opportunità di crescita.

Vincoli:

La scuola, per venire incontro ai bisogni individuali degli studenti che ne hanno necessità, ha progettato corsi di italiano L2 sfruttando tutte le risorse economiche stanziare dall'Amministrazione per le aree a forte processo immigratorio. L'esiguità dei finanziamenti è purtroppo un vincolo, come la carenza in organico di docenti con titolo specifico. Ci sono inoltre alcuni problemi a relazionarsi



con le famiglie degli alunni stranieri: non tutte partecipano al dialogo educativo previsto dal patto di corresponsabilità e sono collaborative nel curare la frequenza dei figli ai corsi.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio è caratterizzato dalla vicinanza a Milano, ben collegata dalla linea urbana della metro linea 3 e dal passante ferroviario. In riferimento alla realtà produttiva, spicca la presenza del centro direzionale ENI, oltre alla forte presenza di aziende nazionali ed internazionali, costituita per lo più da piccole medie imprese con qualche azienda di dimensioni medio grandi, che hanno sempre collaborato positivamente con l'Istituto accogliendo studenti in stage o con progetti per le competenze trasversali e l'orientamento, assumendo studenti e offrendo formazione specifica. La presenza dell'area Milanese e l'eterogeneità di provenienza dei nostri studenti favorisce rapporti con un parco di aziende più vasto. Positivi e costruttivi i rapporti con il Comune di S. Donato e con le altre istituzioni scolastiche del sud Milano e le associazioni di volontariato. Il tasso di disoccupazione è tra i più bassi a livello nazionale, anche se molte famiglie lamentano gli effetti della crisi economica. Viceversa il tasso di immigrazione è molto alto.

Vincoli:

Mancano risorse adeguate per coprire tutte le necessità. L'integrazione è un ambito da potenziare: servirebbero mediatori linguistici, contatti più strutturati con AST, UOMPIA e servizi sociali, maggiori risorse economiche e umane e una progettazione di rete più strutturata ed efficace su orientamento e dispersione scolastica. La Città Metropolitana, che ha in carico l'edificio, non sempre riesce a intervenire per tutte le esigenze di manutenzione e sicurezza.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

I finanziamenti che arrivano dallo Stato sono per lo più impiegati per gli stipendi del personale. La Città metropolitana interviene con eventuali finanziamenti su singoli progetti. L'attuazione del PTOF è pertanto possibile soprattutto grazie ai contributi volontari delle famiglie. Gli edifici rispettano le norme per il superamento delle barriere architettoniche e sono stati adeguati nella segnaletica in seguito all'epidemia da covid-19. La qualità degli strumenti in uso nella scuola è migliorata molto nel



corso degli ultimi anni, anche grazie al reperimento di fonti esterne (bandi PON, progetti regionali, partecipazioni a bandi di altro tipo, donazioni, ecc.). Sono inoltre state sostenute delle spese che hanno permesso l'ammodernamento ed il potenziamento della rete dell'istituto. Tutte le aule sono connesse e dotate di lavagna interattiva (smartboard). Buona la strumentazione di cui sono dotati i laboratori, di cui viene curato il costante aggiornamento: laboratori di Informatica, di Elettronica/Elettrotecnica, Fisica, Chimica, Scienze, Disegno. Nell'Istituto sono infine presenti una biblioteca, un auditorium, 2 grandi palestre, 1 palazzetto dello sport, 1 tensostruttura, 2 campi da gioco all'aperto.

Vincoli:

L'Istituto fa parte di un comprensorio che raggruppa tutte le scuole superiori del comune: la sorveglianza e la gestione della pulizia, data la vastità degli spazi, la numerosità degli accessi e il sovrapporsi di competenze non sono facili. Da diversi anni la scuola non è oggetto di interventi strutturati di manutenzione straordinaria a causa di politiche di contenimento della spesa da parte della ex Provincia di Milano oggi Città metropolitana; per lo stesso motivo lo stato della manutenzione ordinaria è medio basso. In genere la scuola sopperisce ad interventi di piccola entità con fondi propri. Negli edifici si registrano alcuni danni dovuti all'incuria degli studenti che non possono essere sempre riparati per carenza di risorse.

Risorse professionali

Opportunità:

La scuola si caratterizza per un organico abbastanza stabile che comprende anche docenti con formazione specifica sull'inclusione. Si registra una buona percentuale di docenti in servizio da oltre 5 anni. L'analisi di tali dati rappresenta un'opportunità rispetto alla possibilità di creare un clima di lavoro ottimale fatto di rapporti costruttivi fra i docenti, la condivisione di buone pratiche didattiche ed educative e la continuità nell'azione formativa e didattica. Il Dirigente Scolastico e la DSGA lavorano in sinergia per portare nuovi stimoli alla scuola.

Vincoli:

L'alto numero di docenti a tempo determinato impedisce un approccio sistematico, organico e stabile all'attuazione di quanto previsto in sede di programmazione e progettazione dell'offerta formativa e didattica.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

MISSION E VISION DELL'ISTITUTO TECNICO E LICEO "E. MATTEI"

La mission dell'Istituto Tecnico e Liceo "Enrico Mattei" è il successo formativo di tutti gli alunni; pertanto la proposta educativa si basa sul rispetto e la valorizzazione dell'unicità della persona attraverso adeguate e differenziate opportunità formative che garantiscano il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. L'offerta della scuola è infatti attenta alle esigenze del contesto e all'utenza della scuola, oltre che coerente con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti. Le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative sono finalizzate ai valori/obiettivi sotto riportati.

L'Istituto Tecnico e Liceo "E. Mattei" è una scuola che:

- accoglie e include, attraverso la creazione del senso di appartenenza all'ambiente scolastico, il supporto didattico per il rinforzo delle competenze di base, la rimotivazione e l'aumento dell'autostima, il supporto psicopedagogico;
- forma il cittadino, mediante i percorsi di educazione alla cittadinanza, l'educazione al rispetto di sé e a sani stili di vita, l'educazione al rispetto degli altri e alla solidarietà, l'utilizzo consapevole degli strumenti multimediali, il coinvolgimento attivo e responsabile degli studenti alla governance della scuola, l'integrazione con il territorio e con il tessuto sociale;
- sviluppa competenze tecnico-scientifiche, grazie ad una didattica delle scienze con impiego delle nuove tecnologie e utilizzo curricolare di laboratori di eccellenza in tutte le classi, ad iniziative capaci di favorire la comunicazione con il mondo della ricerca e della produzione, ad una didattica digitale in ambienti di apprendimento innovativi, multimediali e informali, alla valorizzazione del merito scolastico, all'educazione alla sostenibilità ambientale;
- orienta e prepara al futuro, favorendo l'acquisizione della consapevolezza delle proprie risorse e il riconoscimento delle competenze raggiunte, lo sviluppo di competenze e abilità in ambiti distinti di apprendimento, l'ampliamento degli strumenti conoscitivi e delle esperienze per orientare la scelta futura, lo sviluppo dell'autonomia nei processi di scelta, l'arricchimento del percorso formativo curricolare degli studenti;
- progetta per competenze, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere in quanto per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità;

- coglie la sfida della modernità, diversificando le metodologie didattiche, utilizzando in special modo quelle che prevedono l'attivazione degli studenti e lo sviluppo della loro autonomia, nonché sfruttando gli ambienti di apprendimento e laboratoriali all'avanguardia, e le tecnologie a disposizione.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'ITIS E. MATTEI offre i seguenti indirizzi di studio:

- ITI - ELETTRONICA
- ITI - ELETTROTECNICA
- ITI - INFORMATICA
- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Al fine di potenziare l'offerta formativa, a partire dall'anno scolastico 2016/2017 l'Istituto ha stabilito di modificare il quadro orario dell'ordinamento nazionale ampliandolo e inserendo al secondo anno di corso del Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate la quinta ora di matematica. Le ore settimanali passano pertanto a 28.