



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MITF390005

E.MATTEI

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Multiculturalità nella provenienza. Il livello medio dell'indice ESCS è globalmente medio-alto sia per gli studenti del Liceo che per gli studenti dell'Istituto tecnico . Gli studenti con cittadinanza non italiana, che rappresentano circa il 20% degli iscritti nell'Istituto tecnico e una percentuale più bassa nel Liceo (media del 8,5%) , sono in parte nati in Italia e alcuni risiedono in Italia da molti anni e , in genere, ben integrati. Gli studenti stranieri sono per lo più iscritti alle classi dell'Istituto tecnico La percentuale di studenti con DSA è in crescita. Il rapporto studenti insegnanti è adeguato per supportare la popolazione studentesca, sebbene più basso rispetto al dato regionale, grazie anche alla presenza di 8 docenti in organico potenziato

VINCOLI

Bacini di utenza : -voto esame licenza media sensibilmente inferiore alla media, -percentuale di studenti con cittadinanza non italiana molto superiore alla media Le condizioni socio economiche svantaggiate costringono alcuni studenti di cittadinanza non italiana a fare lavoretti nelle ore pomeridiane e/o serali, con ricaduta negativa sul profitto.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio è caratterizzato dalla vicinanza a Milano, ben collegata dalla linea urbana della metro linea 3, dal passante ferroviario . In riferimento alla realtà produttiva , spicca la presenza del centro direzionale ENI oltre alla forte presenza di aziende nazionali ed internazionali, costituita per lo più da piccole medie imprese con qualche azienda di dimensioni medio grandi, e che hanno sempre collaborato positivamente con l'Istituto: accogliendo studenti in stage o alternanza scuola-lavoro, assumendo studenti, offrendo formazione specifica. La presenza dell' area Milanese e la eterogeneità di provenienza dei nostri studenti, favorisce rapporti con un parco di aziende più vasto. Positivi e costruttivi i rapporti con il Comune di S. Donato e con le altre istituzioni scolastiche del sud Milano e le associazioni di volontariato Gli ambiti territoriali hanno permesso di intensificare le collaborazioni con il territorio

VINCOLI

Area a forte processo immigratorio. Si dialoga a fatica con il colosso ENI per una più proficua collaborazione nella realizzazione di progetti di ASL La minore disponibilità economica dell'Area Metropolitana che ha sostituito la Provincia di Milano ha comportato una riduzione degli interventi di manutenzione ordinaria sulla struttura scolastica. L'Istituto ha in parte sopportato con fondi propri e con i contributi dei genitori. I rapporti con l'area Metropolitana sono limitati alla manutenzione delle strutture e non esistono altri progetti didattici o formativi che entrano nel PTOF frutto di una collaborazione con l'Ente locale Area Metropolitana.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Ottima strumentazione in uso nella scuola. Buono il contributo volontario da parte delle famiglie degli studenti. La qualità degli strumenti in uso nella scuola è migliorata molto nel corso degli ultimi anni anche grazie al reperimento di fonti esterne (BANDI PON progetti regionali , partecipazioni a bandi, donazioni ecc.). Sono stati fatti degli acquisti che hanno permesso l'adeguamento della rete dell'Istituto. Tutte le aule sono connesse alla rete e dotate di videoproiettore. Buona la strumentazione di cui sono dotati i laboratori, di cui viene curato il costante ammodernamento grazie al contributo volontario: 4 laboratori di informatica ; 3 di elettronica/elettrot., 2 Fisica, 1 Chimica, 1 Scienze, riammodernati annualmente. Nell'Istituto è presente una biblioteca, 2 grandi palestre, 1 palazzetto dello sport, 1 tensustruttura, 2 campi

da gioco all'aperto. Dallo scorso anno scolastico la scuola sta provvedendo a riammodernare gli arredi delle aule con fondi provenienti dall'avanzo di amministrazione. 4 docenti dei tre istituti del centro omnicomprensivo (2 dell'ITIS) e 8 genitori volontari hanno garantito l'apertura della biblioteca per un totale di 295 ore. Hanno usufruito della biblioteca 295 studenti del nostro Istituto.

VINCOLI

Da diversi anni la scuola non è oggetto di interventi di manutenzione straordinaria e ordinaria a causa di politiche di contenimento della spesa da parte della ex Provincia di Milano oggi Area Metropolitana. Lo stato della manutenzione ordinaria è medio basso e in genere la scuola sopperisce ad interventi di piccola entità con fondi propri. Negli edifici si registrano alcuni danni dovuti all'incuria degli studenti che non possono essere sempre riparati per carenza di risorse. La situazione di incertezza normativa sul futuro delle Province e delle Aree metropolitane e la carenza di risorse per le scuole provoca delle difficoltà. Dal punto di vista della sicurezza mancano ancora alcuni documenti importanti che sono a carico dell'Ente proprietario e dei quali la scuola , ad oggi, non ha la disponibilità .

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

Esperienza e stabilità del personale. Elevate competenze professionali. Le caratteristiche socio anagrafiche del personale caratterizzate da un personale abbastanza stabile (79,6% di docenti con contratto a tempo indeterminato) un'alta percentuale di docenti over 50 e collocati nella fascia 55+ (54,1%) dove si registra un dato superiore alla media provinciale (39),lombarda (37 %) e nazionale(39,9). Si registra una forte stabilità del corpo docente dove il 56,5 % dei docenti è in servizio nella scuola da oltre dieci anni in linea con una media provinciale del 35,8% e lombarda del 37,1%. L'analisi di tali dati può rappresentare un'opportunità per i seguenti motivi:miglioramento del clima nella scuola con la creazione di rapporti di amicizia fra il personale che migliorano il clima relazionale;esperienza professionale da parte del personale docente più anziano; buona capacità nel mantenere autorevolezza nella conduzione delle classi;

VINCOLI

l'età media elevata fa registrare una resistenza al cambiamento, ed anche alle iniziative di formazione indispensabili alla luce dei recenti cambiamenti, delle caratteristiche dell'utenza e dei profili di uscita degli studenti. L'inconsapevole senso di inadeguatezza di metodologie e strumenti in alcuni docenti provoca demotivazione in crescendo.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità Riduzione della dispersione scolastica (obiettivi formativi a), b) e r) art. 1.7 L. 107 del 13 luglio 2015)	Traguardi Diminuire di 1 o 2 punti percentuali il tasso di insuccesso nel biennio (scorporando i passaggi per cambio di indirizzo scolastico)
Attività svolte Inizio raccolta dati per trend.	
Risultati Il confronto sarà possibile solo con l'anno scolastico seguente.	
Evidenze	
Documento allegato: risultati scolastici biennio 2014_15.pdf	

Priorità Riduzione della dispersione scolastica (obiettivi formativi a), b) e r) art. 1.7 L. 107 del 13 luglio 2015)	Traguardi Diminuire di 1 o 2 punti percentuali il tasso di insuccesso nel biennio (scorporando i passaggi per cambio di indirizzo scolastico)
Attività svolte Raccolta dei dati annuali: creazione e analisi critica del trend.	
Risultati L'obiettivo è stato raggiunto per tutti i livelli delle classi del biennio, sia per ITIS che per LSSA	
Evidenze	
Documento allegato: risultati scolastici biennio 2015_16.pdf	

Priorità Riduzione della dispersione scolastica (obiettivi formativi a), b) e r) art. 1.7 L. 107 del 13 luglio 2015)	Traguardi Diminuire di 1 o 2 punti percentuali il tasso di insuccesso nel biennio (scorporando i passaggi per cambio di indirizzo scolastico) a livello di trend
Attività svolte Potenziamento sportelli e attività di recupero, anche con copresenze di docenti in orario curricolare. Raccolta dati: creazione e riflessione sul trend.	
Risultati la media generale dei promossi è ancora in miglioramento. Unica flessione di 1 punto percentuale nelle prime ITIS	
Evidenze	
Documento allegato: risultati scolastici biennio 2016_17.pdf	

Priorità Riduzione della dispersione scolastica (obiettivi formativi a), b) e r) art. 1.7 L. 107 del 13 luglio 2015)	Traguardi Diminuire di 1 o 2 punti percentuali il tasso di insuccesso nel biennio (scorporando i passaggi per cambio di indirizzo scolastico) a livello di trend
Attività svolte	
<p>Attività di recupero, corsi di italiano L2, progetti di orientamento. Raccolta dei dati: trend ed analisi critica.</p>	
Risultati	
La media generale è diminuita di un paio di punti nelle classi LSSA, più sensibilmente nelle classi ITIS	
Evidenze	
Documento allegato: risultati scolastici biennio 2017_18.pdf	

❖ Competenze chiave europee

Priorità Ampliare l'offerta formativa anche alle classi del triennio. (obiettivo formativo I art. 1.7 L. 107 del 13 luglio 2015))	Traguardi Raccogliere elementi per la certificazione di competenze di cittadinanza.
Attività svolte	
Le attività si sono svolte in quasi tutte le classi del biennio e in 3 classi del triennio	
Risultati	
Le modalità di valutazione delle competenze raggiunte e di relativa certificazione si sono svolte solo all'interno dei singoli Consigli di Classe e in maniera differenziata	
Evidenze	
Documento allegato: Competenze chiave e di cittadinanza 2014_15.pdf	

Priorità Ampliare l'offerta formativa anche alle classi del triennio. (obiettivo formativo I art. 1.7 L. 107 del 13 luglio 2015))	Traguardi Raccogliere elementi per la certificazione di competenze di cittadinanza.
Attività svolte	
Le attività sono state significativamente ampliate anche alle classi del triennio (vedi evidenza allegata)	
Risultati	
Raggiunto l'obiettivo di ampliare l'offerta alle classi del triennio. Per quanto riguarda evidenze di certificazione la valutazione è stata fatta dai singoli Consigli di Classe.	

Evidenze

Documento allegato: Competenze chiave e di cittadinanza 2015_16.pdf

Priorità

Ampliare l'offerta formativa anche alle classi del triennio.
(obiettivo formativo I art. 1.7 L. 107 del 13 luglio 2015))

Traguardi

Aumentare il numero di classi coinvolte nei progetti di ampliamento offerta formativa, soprattutto del triennio

Attività svolte

Vedi allegato

Risultati

Le attività hanno coinvolto il 100% delle classi del biennio. Rispetto allo scorso anno è stata coinvolta una classe in meno del triennio.

Evidenze

Documento allegato: Competenze chiave e di cittadinanza 2016_17.pdf

Priorità

Ampliare l'offerta formativa anche alle classi del triennio.
(obiettivo formativo I art. 1.7 L. 107 del 13 luglio 2015))

Traguardi

Aumentare il numero di classi coinvolte nei progetti di ampliamento offerta formativa, soprattutto del triennio

Attività svolte

Vedi allegato

Risultati

Le attività hanno coinvolto il 100% delle classi del biennio. Rispetto allo scorso anno è stata coinvolta una classe in meno del triennio.

Evidenze

Documento allegato: Competenze chiave e di cittadinanza 2017_18.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Conferenze in lingua inglese

Corso in preparazione FCE

Compresenza di 1 ora alla settimana di un docente madrelingua in 3 classi del triennio

Corso L2

Risultati

Potenziamento delle competenze in lingua straniera.

Sostegno e personalizzazione degli approcci per gli alunni neoginti.

Evidenze

Documento allegato: Valorizzazione competenze linguistiche.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Potenziamento 1 ora alla settimana di scienze nelle prime ITIS

Aggiunta di 1 ora alla settimana di matematica nelle seconde LSSA

Progetto potenziamento laboratorio Scienze: 13 ore settimanali di copresenza nel triennio LSSA

Progetto Radon

Corso di preparazione ai test di ammissione alle lauree scientifiche

Risultati

Recupero in itinere senza necessità di idei extracurricolari.

Riduzione delle insufficienze.

Rafforzamento delle competenze disciplinari.

Evidenze

Documento allegato: Potenziamento competenze matematiche e scientifiche.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

- Rivisto il PTOF : il Mattei lavora su 4 obiettivi chiave, uno dei quali è il conseguimento delle competenze di cittadinanza.
- Arricchita la sezione PTOF inerente la cittadinanza
- progettato ed erogato un potenziamento di 4 ore nelle classi quinte su Cittadinanza & Costituzione (concordata con i docenti. la documentazione è sui registri di classe) in vista delle richieste del nuovo esame di stato (colloquio).
- Corso volontari Protezione Civile

Risultati

Con il nuovo PTOF, tutti gli alunni, tramite progetti diversi calati sulle esigenze e competenze delle varie fasce di classi, sono stati raggiunti da interventi formativi inerenti Cittadinanza e Costituzione

Evidenze

Documento allegato: Sviluppo competenze cittadinanza.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

- Corso pomeridiano gratuito per il conseguimento della certificazione di Autocad: è il software di progettazione assistita (CAD) a cui si affidano architetti, ingegneri e professionisti dell'edilizia per creare accurati disegni 2D e 3D. Consente di creare e modificare la geometria 2D e i modelli 3D con solidi, superfici e oggetti mesh, annotare i disegni con testi, quote, direttive e tabelle

- Concerto scolastico completamente organizzato e gestito dagli studenti.

Risultati

50 alunni con certificazione AUTOCAD conseguita e da inserire nel proprio curriculum

Evidenze

Documento allegato: Alfabetizzazione arte.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Gruppo Sportivo (Calcetto femminile, pallacanestro maschile e femminile, tennistavolo maschile e femminile, ultimate frisbee maschile e femminile)

Progetto Star Game

Torneo di tennis da tavolo

Partecipazione a campionati studenteschi di corsa campestre, calcetto femminile, basket 3 us 3, nuoto

Risultati

- Involgimento di tutte le classi della scuola in attività di potenziamento sportivo
- Iusinghieri risultati raggiunti nelle competizioni

Evidenze

Documento allegato: Potenziamento discipline motorie.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- nomina referente di istituto per la prevenzione del bullismo e ideazione ed erogazione del Progetto Bullismo e Cyberbullismo
- Progetto Andiamo in rete
- Attivazione Sportello settimanale con la psicologa
- Attivazione Sportello Orientamento e motivazione
- Corso di italiano L2 in orario curricolare

Risultati

- raggiunte tutte le classi di biennio con il progetto di prevenzione di bullismo e cyberbullismo
- organizzazione di un contest tra le classi per la realizzazione del logo di istituto contro il bullismo
- raggiunte tutte le classi di triennio col progetto di accesso sicuro e legale al web
- aperti settimanalmente all'utenza (alunni, genitori e docenti) sia lo sportello psicologico che quello di orientamento e motivazione
- erogati per tutto l'anno scolastico interventi curricolari di italiano L" per gli studenti neogiunti

Evidenze

Documento allegato: Prevenzione dispersione scolastica.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Progetto ASL di istituto.

In particolare:

Progetto ENI

Uscita Assolombarda

Progetto Accenture

Progetto Food Game

Progetto ATS Educa pari

Rete educativa per il rispetto dei generi

Risultati

Tutti gli alunni del triennio sono stati coinvolti in attività di PCTO (ex asl); largamente superato il monte ore minimo richiesto dalla normativa in vigore.

Evidenze

Documento allegato: Incremento ASL.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Partecipazione a:

- Giochi Logici
 - Olimpiadi di Neuroscienze
 - Olimpiadi di Italiano
 - Gara di robotica Nao Challenge 2019
- Concorso Letteraria Città di Fano

Risultati

- coinvolgimento di tutte le classi nei giochi logici e nelle olimpiadi
- finalisti italiani a Roma con Nao Challenge 2019

Evidenze

Documento allegato: Valorizzazione del merito.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Attività di orientamento in entrata

Attività di orientamento in uscita

Corso in preparazione ai test facoltà scientifiche

Risultati

Rivisti e strutturati i progetti ptotf relativi all'orientamento.

Consolidato il progetto, prima solo sperimentale, del corso di preparazione ai test d'accesso alle facoltà scientifiche.

Evidenze

Documento allegato: orientamento.pdf

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Riepilogo risultati valutazione di Istituto 2015/18